Formation
De l’idée à l’action : tester, apprendre et faire évoluer ses projets

Durée de la formation : 14 heures
Date de la session : du 12/05/2027 au 13/05/2027

Dates précises :
Horaires de la session : 9h00 - 17h00

Lieu : Univ. Bordeaux - Talence - Bâtiment B20 bibliothèque - Salle Île aux oiseaux

Nombre de places maximum : 12

Formateur(s) : EPIGO

Prérequis sur cette formation : Aucun

Public ciblé : Personnels de l'UB et partenaires du site/Pôle universitaire d'innovation (PUI)

Public prioritaire : Toute personne qui porte un projet, un service ou un dispositif ou qui y contribue et qui souhaite apprendre à le tester avant de le déployer (enseignants-chercheurs, chargés de projet, personnes impliquées dans des projets de transformation, de valorisation, etc.)

Date limite d'inscription : 03/05/2027

Objectifs :
Dans une université, de nombreux projets naissent d’une bonne intuition : un nouveau dispositif d’accompagnement des étudiant·es, une modalité pédagogique, un service aux laboratoires, la simplification d’un processus administratif… Ces projets sont souvent conçus pendant des mois, puis déployés d’un bloc, avant que l’on sache s’ils répondent vraiment au besoin.
Cette formation s’appuie sur la démarche Lean Startup, issue de l’entrepreneuriat mais applicable à tout projet innovant. Elle propose une autre logique : identifier les hypothèses sur lesquelles repose un projet, les tester à petite échelle et à moindre coût, mesurer les résultats, puis décider sur des faits – poursuivre, ajuster ou arrêter – avant d’engager davantage de ressources.

Objectifs de la formation :

- Identifier les hypothèses implicites sur lesquelles repose un projet et repérer les plus risquées
- Transformer une intuition en hypothèse testable, assortie de critères de réussite mesurables
- Concevoir une expérimentation minimale (MVP) adaptée au contexte universitaire et à ses contraintes
- Choisir des indicateurs utiles et analyser les résultats pour décider : persévérer, ajuster (pivoter) ou arrêter
- Repartir avec un plan d’expérimentation prêt à être lancé sur un projet de son service ou de son équipe

Cette formation est faite pour vous si :

- vous avez une idée ou un projet (service, dispositif, processus, pratique pédagogique) et voulez vérifier qu’il répond au besoin de vos usagers ou de vos partenaires avant de le déployer ;
- vous devez convaincre votre hiérarchie ou une instance de valider ou de financer un projet, et souhaitez appuyer votre demande sur des résultats concrets ;
- vous avez déjà vu des projets mobiliser beaucoup d’énergie pour un usage finalement faible ;
- vous souhaitez installer dans votre équipe une culture de l’essai, de la mesure et de l’amélioration continue.

Programme :
Jour 1 – Du projet aux hypothèses

- Pourquoi expérimenter avant de déployer : le cycle Construire – Mesurer – Apprendre, et ce qui distingue cette démarche de la gestion de projet classique, du Design Thinking et de la démarche scientifique.
- Poser son projet sur un canvas : usagers, problème visé, solution envisagée, ressources et indicateurs

de réussite (canvas adapté au contexte universitaire).
- Faire émerger les hypothèses cachées : désirabilité (les usagers en veulent-ils ?), faisabilité (pouvons-nous le faire ?), soutenabilité (pouvons-nous le maintenir dans la durée ?).
- Prioriser les hypothèses : repérer celles qui sont à la fois critiques et peu étayées, pour les tester en premier.
- Formuler une hypothèse testable : « Nous pensons que… Nous le saurons si… », avec un seuil de réussite fixé à l'avance.

Jour 2 – Expérimenter, mesurer, décider

- Concevoir l'expérimentation minimale (MVP) : pilote sur un petit groupe, service rendu « à la main », page de préinscription, maquette… et choisir le test le plus simple qui apporte la preuve recherchée.
- Mesurer ce qui compte : distinguer les indicateurs utiles à la décision des indicateurs « de vanité », et recueillir des données et des retours terrain sans biais.
- Analyser et décider : persévérer, pivoter ou arrêter, et savoir présenter ses apprentissages à sa hiérarchie ou à une instance de décision.
- Tenir compte des contraintes universitaires : calendrier, cadre réglementaire, protection des données, circuits de validation : ce que l'on peut tester, et comment.
- Construire son plan d'expérimentation : les prochains tests à mener sur son projet, les ressources nécessaires et le calendrier.

Pour tout renseignement complémentaire :

Chargé(e) de formation : mailto:bf-formations.innovation@u-bordeaux.fr
Pôle AGRH – service développement des compétences

Retrouvez le détail des sessions proposées et inscrivez-vous sur **FormAction**
et toutes les infos sur **l'intranet**